



# MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA



Departamento Acadêmico de  
Ciências Contábeis - DECC  
Campus de Vilhena

<b>PLANO DE ENSINO</b>				
<u>Disciplina:</u>				<u>Código:</u>
Contabilidade Introdutória				2.7.5.2.1
<u>Carga Horária Teórica</u>	<u>Carga Horária Prática</u>	<u>80</u>		<u>Carga Horária Semanal</u>
40	40	40		4
<u>Período Ideal</u>		<u>Modalidade</u>		<u>Turno</u>
1º (turma XX)		Semestral		Noturno
<u>Disciplina requisito ou indicação de conjunto</u>				
-				
<u>Professor(s)</u>				
Dr. José Arilson de Souza				
<u>Objetivos</u>				
Conhecer gradativamente os elementos básicos da estática e da dinâmica patrimonial, exercitando-se as técnicas de escrituração contábil por meio do sistema de partidas dobradas, bem como, conhecer e exercitar as práticas de elaboração de balancetes e das Demonstrações Contábeis, proporcionando a compreensão dos fundamentos básicos da Contabilidade, visando à estruturação do conhecimento para a formação profissional. .				
<u>Ementário</u>				
Introdução ao estudo da Ciência Contábil: conceito e origem, objeto, campo de atuação, usuários, objetivos e finalidade da informação contábil. Princípios contábeis. O estudo do patrimônio. Estudo das variações patrimoniais. Criação do CPC. Estática patrimonial – o balanço. Procedimentos contábeis básicos de escrituração segundo o método das partidas dobradas. Operações com mercadorias: registros contábeis de compra, venda, transferência, consignação, devoluções, abatimentos, descontos comerciais, descontos financeiros ou condicionais. Inventário de mercadorias. Balancete de Verificação. Balanço patrimonial: conteúdo, classificação e critérios de avaliação dos elementos patrimoniais; Ativo imobilizado e intangível e o problema das amortizações e depreciações. Demonstração de Resultado do Exercício - aspectos contábeis legais e societários. Fatos contábeis que afetam a situação líquida: receitas, custos, despesas, encargos, perdas e provisões.				
<u>Estratégia de Ensino / Tipo de aula</u>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aulas expositivas;</li> <li>2. Estudos de casos e exercícios;</li> <li>3. Pesquisas orientadas;</li> <li>4. Seminários;</li> <li>5. Debates.</li> </ol>				
<u>Metodologia para avaliação do desempenho do discente</u>				
1. Banca Examinadora certificados;				
<u>Conteúdo Programático</u>				
<u>Semanas</u>	<u>Conteúdo</u>	<u>Estratégia</u>	<u>Metodologia de Avaliação</u>	<u>Bibliográfica</u>
01ª a 02ª	Introdução ao estudo da Ciência Contábil: conceito e origem, objeto, campo de atuação, usuários, objetivos e finalidade da informação contábil.	1 e 2	1 a 7	Todas
03ª a 05ª	O estudo do patrimônio. Estudo das variações patrimoniais. Criação do CPC. Estática patrimonial – o balanço.	1 e 2	1 a 7	Todas





# MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA



Departamento Acadêmico de  
Ciências Contábeis - DECC  
Campus de Vilhena

06ª a 11ª	Procedimentos contábeis básicos de escrituração segundo o método das partidas dobradas. Operações com mercadorias: registros contábeis de compra, venda, transferência, consignação, devoluções, abatimentos, descontos comerciais, descontos financeiros ou condicionais. Inventário de mercadorias. Balancete de Verificação. Balanço patrimonial: conteúdo, classificação e critérios de avaliação dos elementos patrimoniais; Ativo imobilizado e intangível e o problema das amortizações e depreciações	1 e 2	1 a 7	Todas
12ª a 20ª	Demonstração de Resultado do Exercício - aspectos contábeis legais e societários. Fatos contábeis que afetam a situação líquida: receitas, custos, despesas, encargos, perdas e provisões	1 e 2	1 a 7	Todas

Obs.: Na realização das atividades práticas teremos 02 semanas que serão compostas de atividades prática extraclasse.

## Sugestão Bibliográfica

### Sugestões Bibliográficas

#### Básica

FIPECAFI. **Contabilidade Introdutória**: Texto. 11. São Paulo: Atlas, 2010.

FIPECAFI. **Contabilidade Introdutória** - Livro de Exercícios - 11ª Ed. 2011

CRUZ, June Alisson W. SCHIER Carlos Ubiratan C. ANDRICH Emir G. - **Contabilidade Introdutória - Descomplicada - De acordo com as Normas Internacionais -**

**Observações sobre o SPED – Atualizado conforme o CPC 26 e Lei 11.941/09, 5ª Edição -** Revista e Atualizada - 2012

GONÇALVES, Eugênio Celso; BAPTISTA, Antônio Eustáquio. **Contabilidade Geral**. 7. ed. – São Paulo: Atlas, 2011.

RIBEIRO, Osni Moura. **Contabilidade Básica Fácil**. 27. Ed. Saraiva, 2010.

#### Complementar

IUDÍCIBUS, Sergio De (coordenação) – **Contabilidade Introdutória**: Texto. São Paulo. 11ª edição. Editora Atlas, 2010.

IUDÍCIBUS, Sergio De (coordenação) – **Contabilidade Introdutória**: Exercício. São Paulo. 11ª edição. Editora Atlas, 2010.

MARION, José Carlos. **Contabilidade Básica**: Texto. São Paulo: Atlas, 2009.

MARION, José Carlos. **Contabilidade Básica**: Exercícios. São Paulo: Atlas, 2009.

PADOVEZE, Clóvis Luiz. **Manual de Contabilidade Básica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. **Curso Básico de Contabilidade**: introdução à metodologia da contabilidade e contabilidade básica. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

VEIGA, Windsor Espenser; SANTOS, Fernando de Almeida. **Contabilidade com ênfase em micro, pequenas e médias empresas**: Atualizado pela Legislação até Abril de 2011 (Leis nºs 11.638/07, 11.941/09 e NBC T 19.41). São Paulo: Atlas, 2011.

## Recursos Didáticos

1. Quadro branco;
2. Projetor multimídia e *desktop*;
3. Livros, periódicas e anais de congressos.





# MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA



Departamento Acadêmico de  
Ciências Contábeis - DECC  
Campus de Vilhena

Atividades	
Docente	Discentes
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apresentar e debater o programa da disciplina;</li><li>2. Coordenar as atividades dos discentes;</li><li>3. Avaliar o desempenho dos discentes.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Cumprir o cronograma da disciplina;</li><li>2. Participar ativamente das atividades do programa;</li><li>3. Realizar leituras do material indicado no programa;</li><li>4. Desenvolver <i>checklist</i> do material estudado;</li><li>5. Realizar pesquisas orientadas;</li><li>6. Participar ativamente dos debates.</li></ol>
Metodologia para avaliação de disciplina e do seu contexto operacional	
<p>O desempenho e os fatores de melhoria da disciplina e do seu contexto devem ser evidenciados nos seguintes indicadores:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Coerência do plano de ensino com o aprendizado objetivado;</li><li>2. Ações empreendidas nas aulas;</li><li>3. Prontidão do Professor;</li><li>4. Prontidão da coordenação do curso;</li><li>5. Prontidão da administração de apoio ao curso;</li><li>6. Adequação da infraestrutura demandada pela disciplina;</li><li>7. Auto avaliação do discente.</li><li>8. Apresentação dos comprovantes de realização das atividades conforme projeto pedagógico no semestre</li></ol>	
Endereço / meios de contato com o(s) professor(s) coordenador(s) da disciplina	
jose.arilson@unir.br	
Vilhena/RO – 04 de DEZEMBRO de 2018.	

Faint, illegible text at the top left of the page.

Faint, illegible text in the upper middle section of the page.

Faint, illegible text in the upper right section of the page.

